

Inhalt / Thema	Ziel	Methoden / Ablauf	Material	Zeit
<p>VARIANTE A <u>Urlaub:</u> Welche Länder werden bereist? Welche Erfahrungen zum Thema Urlaub gibt es in der Klasse? Traumurlaubsland der SchülerInnen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen bringen eigene Erfahrungen ein - Selbständige Erschließung eines neuen Themas 	<ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen erzählen über ihre Urlaubserlebnisse (Setting: Sitzkreis) - Zu meinem Traumurlaubsland gehört...? (Arbeitsgruppen bilden, gemeinsam eine Collage darüber gestalten) - Collagen kurz vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen nehmen Bilder von ihren Urlaubsorten mit - Collagen erstellen auf großem Flippchartpapier mit Urlaubszeitschriften und anderen Magazinen 	20 min.
<p>VARIANTE B <u>Sexualität:</u> Persönliche Sexualität und die von anderen gleichaltrigen Personen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bereitschaft, über das oft schwierige Thema „Sexualität“ zu sprechen und sich konstruktiv damit auseinander zu setzen! 	<ul style="list-style-type: none"> - Jede/r für sich nachdenken über: zu einer „guten“ Sexualität gehört für mich? (über Körper, Wünsche) - Wer möchte teilt seine/ihre Gedanken der Klasse mit! - Gesagtes aufgreifen – verknüpfen: wie erleben Gleichaltrige in den Traumurlaubsländern ihre Sexualität? 	<ul style="list-style-type: none"> - „Nachdenken“ zum Beispiel auch mit Hilfe von Mind Maps oder Brainstorming (evt. Anregungen) - Erneute Verwendung der Collagen 	20 min.
<p><u>Sexuelle Ausbeutung von Kindern in Urlaubsländern</u> (Annäherung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksam werden für die Situation gleichaltriger Menschen in anderen Ländern! 	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräch/Diskussion zu diesem Thema anregen 	Mögliche Fragen wie: Wo denkt ihr, werden Kinder ausgebeutet? (auf einer Landkarte die Länder markieren) Welche Ursachen gibt es dafür?	10 min.
	<ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksam werden für die Situation gleichaltriger Menschen in anderen Ländern! 	<ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen in die eigentliche Thematik „Hinschauen statt Wegschauen“ einführen durch eine kurze Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Fallbeispiel z.B.: Monecleia & Monaisa - Materialien austeilen, Lesen in Kleingruppen 	10 min.
	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Sprache finden 	Gelenkte Klassendiskussion	Lebensgeschichte erzählen lassen Welche Ursachen haben ... genannt? Welche Hilfe wäre notwendig gewesen?/Was hilft?	10 min.

Inhalt / Thema	Ziel	Methoden / Ablauf	Material	Zeit
Anknüpfung an Einheit 1 zum Thema: <u>Sexuelle Ausbeutung von Kindern in Urlaubsländern</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick und Wissen über die Thematik erlangen - Eigenes Wissen erweitern, korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen der SchülerInnen feststellen mit Hilfe von einem kurzen Quiz (Arbeitsgruppen bilden und das Quiz gemeinsam lösen) - Hintergrundwissen vermitteln: Ursachen, Verbreitung, usw. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz 	20 min.
„Ware Mensch“ Kinderprostitution/Menschenhandel Es geht um die Opfer der sexuellen Ausbeutung	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Meinung und Gedanken einbringen - Einblick und Hintergrundwissen erhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Einleitung über kurze Geschichte (Setting: Stuhlkreis) - Diskussion nach der Geschichte (Meinungen der SchülerInnen) - Hintergrundwissen erarbeiten 	Fallgeschichte: „Ware Kind“ Versch. Materialien zur Darstellung möglich z.B.: Overhead, Handout für jede/n, Power Point Präsentation usw. Zahlen / Fakten über Kinderprostitution u. Menschenhandel! Wo und warum findet dies statt? Wer sind die Opfer?	20 min.
„Ware Mensch“ Exkurs: Was bedeutet Menschenwürde?	<ul style="list-style-type: none"> - Sich aktiv einbringen und mitarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Exkurs: „Menschenwürde“ Gedankensammlung von der ganzen Klasse - Einfälle auf die Tafel schreiben - Kurze Zusammenfassung durch SchülerInnen 	Brainstorming (Papier, Stifte) oder Tafel und Kreide	10 min.

Inhalt / Thema	Ziel	Methoden / Ablauf	Material	Zeit
Anknüpfung an die 2. Einheit zum Thema: <u>„Ware Mensch“</u> <u>Gesetzliche Grundlagen dazu</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenständiges Arbeiten - Zusammenarbeit in der Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der gesetzlichen Grundlagen: Internat. Konventionen geg. Kinderhandel - Gruppenbildung: jede Gruppe sucht sich ein Gesetz aus und fasst es in eigenen Worten auf ein Plakat zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> - Darstellung der Gesetze zum Beispiel mit: Overhead oder Power Point - Material für die Plakatgestaltung (Papier, Stifte usw.) 	20 min.
<u>Täterprofil</u> <i>Wer sind die Täter und warum wurden sie zum Täter?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen über die Täter zusammen tragen und über die Gefahr, die von den Personen ausgeht! (Prävention) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppengespräch zur Frage: Wie stellt ihr euch einen Täter vor? Aussehen, Eigenschaften u.ä.? - Hintergrundwissen zum Thema z.B.: Motive der Täter? Woher kommen sie? Merkmale? usw. diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Flippchart: Meldungen der SchülerInnen sammeln und aufschreiben - Handout für jede/ SchülerIn (Täterprofil) 	20 min.
Abschluss: <u>Projekte und Maßnahmen gegen über Sextourismus</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Handlungsoptionen kennen lernen, gute Praxisbeispiele, Vorbilder kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit – Projektinformationen lesen, sich gegenseitig informieren 	<ul style="list-style-type: none"> Projekte vorstellen (Materialien, Projekte) Internetrecherche 	10 min.